

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель  В.В.Машин  
*подпись, расшифровка подписи*  
«16» мая 2024г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|             |  |
|-------------|--|
| Дисциплина: | Профессиональные болезни                                     |
| Факультет   | Последипломного медицинского и фармацевтического образования |
| Кафедра     | Госпитальной терапии   |
| Курс        | 1  |

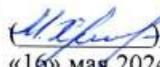
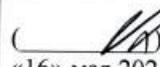
Специальность ординатуры 31.08.49 Терапия  
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                 | Кафедра              | Должность,ученая степень, звание    |
|---------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Визе-Хрипунова М.А. | Госпитальной терапии | Зав.кафедрой, канд.мед наук, доцент |
| Марковцева М.В.     | Госпитальной терапии | канд. мед. наук                     |

| СОГЛАСОВАНО  | СОГЛАСОВАНО  |
|--|--|
| Заведующий кафедрой<br>Госпитальной терапии,<br>реализующей дисциплину   | Декан факультета последипломного<br>медицинского и фармацевтического<br>образования                                  |
|  Визе-Хрипунова М.А.<br>«16» мая 2024г. |  Песков А.Б.<br>«16» мая 2024г. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при профессиональных болезнях.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать достаточных объем медицинских знаний по профессиональным заболеваниям, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в профессиональной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск при профессиональных болезнях, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего компетенциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к факультативной части обязательных дисциплин ФТД.В.02 учебного плана ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия. Курс 1.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Медицина чрезвычайных ситуаций, Педагогика, Патология и Симуляционный курс, Производственная практика(базовая), дисциплины по выбору – Внутренние болезни и беременность или Применение иммунобиологических препаратов в терапии.

Последующими дисциплинами являются: Инфекционные болезни, Фтизиатрия, дисциплины по выбору –Диетотерапия или Геронтология и гериатрия, Производственная практика (вариативная)

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|---|--|
| <p>ПК-2</p> <p>способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p><b>Знать:</b> Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>           медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br/>           Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания         </p> <p> <b>Владеть:</b> Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br/>           Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br/>           Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br/>           Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения<br/>           Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками<br/>           Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения         </p> |
|--|---|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) -1.ед. (36 часов) \_\_

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (36 часов)

| Вид учебной работы  | Количество часов (форма обучения очная) |                     |                             |           |
|---|---|---------------------|-----------------------------|-----------|
|   | Всего по плану                          | В т.ч. по семестрам |                             |           |
|   |   | 1 семестр           | 2 семестр                   | 3 семестр |
| 1   | 2                                       | 3                   | 4                           | 5         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП  | 20                                      |                     | 20                          |           |
| Аудиторные занятия:   |   |                     |                             |           |
| Семинары и практические занятия   | 20                                      |                     | 20                          |           |
| Самостоятельная работа  | 16                                      |                     | 16                          |           |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов) | Тестирование, собеседование             |                     | Тестирование, собеседование |           |
| Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)   | зачет                                   |                     | зачет                       |           |
| Всего часов по дисциплине   | 36                                      |                     | 36                          |           |

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий           |                        | Форма текущего контроля знаний |
|-------------------------|-------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|                         |       | Аудиторные занятия             | Самостоятельная работа |                                |
|                         |       | Практические занятия, семинары |                        |                                |
| 1                       | 2     | 3                              | 4                      | 5                              |
| 1. Общие вопросы        | 6     | 4                              | 2                      | Тесты, вопросы к занятию,      |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |   |   |   |                                |
|--|---|---|---|--------------------------------|
| профпатологии.<br>Профессиональн<br>ая патология как<br>клиническая<br>дисциплина.   |   |   |   |                                |
| 2.Профессионал<br>ьные<br>заболевания<br>лёгких. Пнев-<br>мокониозы.<br>Профессиональн<br>ый<br>бронхит.ХОБЛ<br>Профессиональн<br>ая бронхиальная<br>астма.  | 8 | 4 | 4 | Тесты, вопросы к<br>занятию,   |
| 3. Профессио-<br>нальные<br>заболевания с<br>преимущественн<br>ым поражением<br>системы крови.<br>Хроническая<br>интоксикация<br>свинцом.<br>Интоксикация<br>бензолом.<br>Острое<br>отравление<br>оксидом<br>углерода. | 8 | 4 | 4 | Тесты, вопросы к<br>занятию,   |
| 4.Интоксикация<br>пестицидами<br>(фосфорорганич<br>ескими,<br>ртутьорганическ<br>ими,<br>хлорорганическ<br>ими)  | 6 | 4 | 2 | Тесты, вопросы к<br>занятию,   |
| 5.<br>Профессиональн<br>ые заболевания,<br>связанные с<br>воздействием<br>вредных<br>производственн<br>ых физических   | 4 | 2 | 2 | Тесты, , вопросы<br>к занятию, |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |    |    |    |                             |
|--|----|----|----|-----------------------------|
| факторов.  |    |    |    |                             |
| 6. Лучевая болезнь.<br>Вопросы этиологии, патогенеза, классификация, клинические проявления, диагностика. Алгоритм терапии при острых и хронических формах заболеваний, тактика неотложной помощи. | 4  | 2  | 2  | Тесты, , вопросы к занятию, |
| Итого  | 36 | 20 | 16 |                             |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1. Общие вопросы профпатологии. Профессиональная патология как клиническая дисциплина.**

Содержание темы. Введение в клинику профессиональных болезней. Понятие о профпатологии как клинической дисциплине. Группировка профзаболеваний по этиологии и преимущественному поражению отдельных органов и систем. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами профпатологии. Приказ №302н. Особенности обследования и необходимая документация для установления профессионального характера заболевания. Критерии для установления связи заболевания с выполняемой работой. Задачи и принципы врачебно-трудовой экспертизы, трудовой и медицинской реабилитации в клинике профболезней и их социальное значение.

### **Тема 2. Профессиональные заболевания лёгких. Пневмокониозы. Профессиональный бронхит. ХОБЛ. Профессиональная бронхиальная астма.**

Содержание темы. Классификация профессиональных заболеваний лёгких. Понятие о пневмокониозах. Классификация пневмокониозов (1976 г., 1995 г.). Особенности разных групп пневмокониозов. Силикоз, как пневмокониоз, занимающий центральное место среди пневмокониозов. Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика. Силикотуберкулез. Краткие сведения о других пневмокониозах (асбестоз, пневмокониоз сварщика, антракоз и т.д.). Бериллиоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Этиопатогенез профессиональных бронхитов. Классификация. Клиника. Диагностика. Особенности диагностики, профессиональной бронхиальной астмы. Лечение. Профилактика. Прогноз. МСЭ.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**Тема 3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови. Хроническая интоксикация свинцом. Интоксикация бензолом. Острое отравление оксидом углерода.**

Содержание темы. Общие и специфические изменения крови при действии промышленных ядов. Классификация профессиональных заболеваний крови. Пути поступления и выведения яда из организма. Острая и хроническая интоксикация бензолом, оксидом углерода. Синдромы заболевания и их патогенез. Особенности диагностики профессиональных заболеваний системы крови. Лечение. Профилактика. Врачебно-трудовая экспертиза.

**Тема 4. Интоксикация пестицидами (фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими)**

Содержание темы. Классификация ядохимикатов по химической структуре, целям применения, степени токсичности. Пути поступления и выведения из организма. Острые и хронические интоксикации. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика

**Тема 5. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием вредных производственных физических факторов.**

Содержание темы. Вибрационная болезнь. Этиология, патогенез. Основные клинические синдромы и их зависимость от вида (локальная, общая, комбинированная) и параметров вибрации (низкочастотная, среднечастотная и высокочастотная). Вопросы диагностики. Классификация. Лечение, профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация

**Тема 6. Лучевая болезнь.**

Содержание темы. Вопросы этиологии, патогенеза, классификация, клинические проявления лучевой болезни, диагностика. Алгоритм терапии при острых и хронических формах заболеваний, тактика неотложной помощи.

**6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Общие вопросы профпатологии. Профессиональная патология как клиническая дисциплина. (практическое занятие)**

Вопросы к занятию:

1. Понятие о профпатологии как клинической дисциплине.
2. Группировка профзаболеваний по этиологии и преимущественному поражению отдельных органов и систем.
2. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами профпатологии.
3. Особенности обследования и необходимая документация для установления профессионального характера заболевания.
4. Критерии для установления связи заболевания с выполняемой работой.
5. Задачи и принципы врачебно-трудовой экспертизы, трудовой и медицинской

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

реабилитации в клинике профболезней и их социальное значение

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Исторические этапы развития профессиональной патологии.
2. Вопросы медицинской деонтологии при профессиональных заболеваниях.
3. Предварительные и периодические медицинские осмотры.
4. Медицинская экспертиза трудоспособности и реабилитации при профессиональных заболеваниях.

**Тема 2. Профессиональные заболевания лёгких. Пневмокониозы. Профессиональный бронхит. ХОБЛ, Профессиональная бронхиальная астма. (практическое занятие)**

Вопросы к занятию :

1. Классификация профессиональных заболеваний лёгких. Классификация пневмокониозов (1976 г., 1995 г.).
2. Силикоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика.
3. Этиопатогенез профессиональных бронхитов. Классификация. Клиника. Диагностика. Значение бронхоскопии в установлении профессионального генеза заболевания.
4. Особенности диагностики, профессиональной бронхиальной астмы. Тесты элиминации, реэкспозиции, экспозиции. Роль ингаляционных проб в диагностике профессиональной бронхиальной астмы. Лечение. Профилактика. Прогноз. МСЭ.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Краткие сведения о других пневмокониозах (асбестоз, пневмокониоз сварщика, антракоз и т.д.).
2. Бериллиоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Дифференциальная диагностика диффузно – диссеминированных заболеваний легких.

**Тема 3. Интоксикация пестицидами (фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими) (практическое занятие)**

Вопросы к занятию:

1. Классификация ядохимикатов по химической структуре, целям применения, степени токсичности.
2. Пути поступления и выведения из организма.
3. Острые и хронические интоксикации. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Изменение порфиринового обмена при сатурнизме. Основные синдромы. Классификация свинцовых отравлений. Применение антидотной терапии. Особенности лечения в зависимости от степени заболевания. Вопросы экспертизы в зависимости от

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

степени течения сатурнизма. Профилактика.

2.Токсические гепатиты при отравлении бензолом. Повреждающие промышленные факторы, патогенез, клиника, диагностика, защитные мероприятия, лечение

3.Болезни кроветворной системы у работников производств. Бензольные лейкозы  
Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение

4. Острое отравление оксидом углерода

#### **Тема 4. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови. Хроническая интоксикация свинцом. Интоксикация бензолом. Острое отравление оксидом углерода.(практическое занятие)**

Вопросы к занятию:

1.Общие и специфические изменения крови при действии промышленных ядов. Классификация профессиональных заболеваний крови.Пути поступления и выведения яда из организма.

2. Острая и хроническая интоксикация бензолом, оксидом углерода. Синдромы заболевания и их патогенез.

3. Особенности диагностики профессиональных заболеваний системы крови. Лечение. Профилактика. Врачебно-трудовая экспертиза.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Классификация ядохимикатов по химической структуре, целям применения, степени токсичности.
2. Пути поступления и выведения из организма при отравлении ФОС . Острые и хронические интоксикации ФОС. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Антидотная терапия. Профилактика
3. Нейроинтоксикации. Нейротропные яды. хронические интоксикации ртутью. Профессии где могут возникнуть эти интоксикации. Основные клинические синдромы нейроинтоксикации, варианты нервно – психических расстройств, которые развиваются в стадии токсической энцефалопатии. Стадии развития нейроинтоксикации. Патогенез. Принципы лечения.

#### **Тема 5. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием вредных производственных физических факторов. (СРС)**

**Вопросы к занятию**

1. Вибрационная болезнь. Этиология, патогенез.
2. Основные клинические синдромы и их зависимость от вида (локальная, общая, комбинированная) и параметров вибрации (низкочастотная, среднечастотная и высокочастотная).
3. Диагностики, классификация вибрационной болезни.
4. Лечение, профилактика вибрационной болезни.
5. Экспертиза трудоспособности и реабилитация при вибрационной болезни.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Вибрационная болезнь. Этиология, патогенез.
2. Основные клинические синдромы при вибрационной болезни и их зависимость от вида (локальная, общая, комбинированная) и параметров вибрации (низкочастотная, среднечастотная и высокочастотная).
3. Вопросы диагностики ВБ.
4. Классификация ВБ.
5. Лечение, профилактика ВБ.
6. Экспертиза трудоспособности и реабилитация при ВБ

### **Тема 6. Лучевая болезнь. (СРС)**

#### **Вопросы к занятию**

1. Этиологии, патогенеза, классификация, клинические проявления лучевой болезни.
2. Диагностика лучевой болезни.
3. Алгоритм терапии при острых и хронических формах заболеваний, тактика неотложной помощи

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Лучевая болезнь. Вопросы этиологии, патогенеза, классификация.
2. Клинические проявления лучевой болезни, диагностика.
3. Алгоритм терапии при острых и хронических формах заболеваний.
4. Тактика неотложной помощи при острой и хронической ЛБ.

### **7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ- не предусмотрены**

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Классификация профвредностей.
2. Классификация профзаболеваний.
3. Порядок установления профзаболевания. Медицинская документация, необходимая для установления профзаболевания. Понятие о трудовом больничном листе, процентах утраты трудоспособности.
4. Профилактика профзаболеваний. Значение предварительных и периодических медицинских осмотров в профилактике профзаболеваний. Значение приказа МЗ РСФСР № 302н от 12.04.2011 г.
5. Пневмокониозы: определение, этиология, классификация.
6. Пневмокониозы: принципы диагностики и лечения, экспертиза трудоспособности.
7. Силикоз: этиология, ПДК для диоксида кремния, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

8. Пневмокониозы от воздействия слабофиброзирующей пыли (асбестоз, талькоз, цементоз, пневмокониоз электросварщиков): этиология, патогенез, классификация, особенности клиники, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
9. Карбакониозы: этиология, патогенез, классификация, особенности клиники, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
10. Металлокониозы: этиология, патогенез, классификация, особенности клиники, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
11. Пневмокониозы от органической пыли (биссиноз, фермерское легкое): этиология, патогенез, классификация, особенности клиники, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
12. Экзогенный аллергический альвеолит: этиология, патогенез, классификация, особенности клиники, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
13. Хронический пылевой бронхит: патогенез, морфология, клиника, диагностика, осложнения, диф.диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
14. Профессиональная бронхиальная астма: патогенез, морфология, клиника, диагностика, осложнения, диф. диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
15. Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями: патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
16. Интоксикация свинцом и его соединениями: патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
17. Интоксикация пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве: патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
18. Интоксикация амино- и нитросоединениями бензола: патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
19. Профзаболевания, обусловленные воздействием антибиотиков.
20. Профзаболевания медицинских работников.
21. Вибрационная болезнь: патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности
22. Лучевая болезнь патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i> ) | Объем в часах | Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> ) |
|-------------------------|--|---------------|--|
|-------------------------|--|---------------|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |  |   |                |
|---|--|---|----------------|
| 1. Общие вопросы профпатологии. Профессиональная патология как клиническая дисциплина.  | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета   | 2 | Тесты, опрос,. |
| 2. Профессиональные заболевания лёгких. Пневмокониозы. Профессиональный бронхит. ХОБЛ Профессиональная бронхиальная астма.  | Проработка учебного материала, , подготовка к сдаче зачета | 4 | Тесты, опрос,  |
| 3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови. Хроническая интоксикация свинцом. Интоксикация бензолом. Острое отравление оксидом углерода.                       | Проработка учебного материала, , подготовка к сдаче зачета | 4 | Тесты, опрос,  |
| 4. Интоксикация пестицидами (фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими)  | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета   | 2 | Тесты, опрос,  |
| 5. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием вредных производственных физических факторов.   | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета   | 2 | Тесты,         |
| 6. Лучевая болезнь. Вопросы этиологии, патогенеза, классификация, клинические проявления, диагностика. Алгоритм терапии при острых и хронических формах заболеваний, тактика неотложной помощи. | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета   | 2 | Тесты,         |

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### Основная:

1. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
2. Профессиональные болезни : учебник / Д. В. Аверкиев, Ю. И. Буланьков, О. В. Ветряков [и др.] ; под редакцией А. Я. Фисуна, Ю. Ш. Халимова. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. — 606 с. — ISBN 978-5-93929-304-4. — Текст : электронный //



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС "МегаПро"  
ОС Microsoft Windows  
«МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. –

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Имеется небулайзер, пикфлоуметры, аппараты для измерения АД, весы медицинские, термометры в аудитории.

Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Компьютер, ноутбук, мультимедийная установка

Проекторы «Оверхет» и Слайдоскоп.

Наборы слайдов по всем темам дисциплины.

Табличный фонд по всем темам практических и семинарских занятий, учебные стенды.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Разработчики:  / Визе-Хрипунова М. А.  
подпись / ФИО.

 / Марковцева М. В.  
подпись / ФИО